

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.047 Юриспруденция

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и
экономических дисциплин

Протокол № _____ от
Председатель Егоркина Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
Центра СПО

_____ Панаскина Л.А..
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой _____ Н.Ю. Кацун
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 №798.

Организация - разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Слуева Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	- проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;

		<ul style="list-style-type: none">- системы организации труда в бережливом производстве;- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	54
В т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бережливого производства		28/1	
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10/0	ОК 03, ОК 04
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.	4	
	2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь		
	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Практическое занятие №1. Проектирование карты потока создания ценности.	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка конспекта, выполнение практического задания			
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства	Содержание учебного материала	9/1	ОК 01, ОК 02
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.	2	
	2. Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы.		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №2. Организация рабочего места по системе 5S	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка конспекта, выполнение практического задания			
Тема 3.	Содержание учебного материала	9/0	ПК 1.2,

Система организации труда в бережливом производстве	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2	ПК 2.1
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме.	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Подготовка конспекта, выполнение практического задания			
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		26/1	
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире	Содержание учебного материала	15/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.	2	
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Практическое занятие №4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	0	
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Подготовка конспекта, выполнение практического задания			
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.	2	
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления			

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №5. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	1	
	Практическое занятие №6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка сообщений и рефератов		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- стенды;
- комплект презентаций;
- раздаточный материал, учебно-методический материал.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – Москва: Юрайт, 2016. – 325 с.- (Профессиональное образование).

2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под редакцией С. А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 492 с. – серия: Бакалавр.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> . — Текст : электронный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> . — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - системы организации труда в бережливом производстве; - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; - показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности; 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее места по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>